

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Исследование операций и методы оптимизации является:

формирование у учащихся представление о назначении и особенностях прикладного программного обеспечения обработки статистической информации, а также основных навыков обработки статистической информации с помощью прикладных статистических пакетов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о прикладном программном обеспечении профессиональной деятельности;
- обучение автоматизированной обработке статистической информации с помощью прикладных статистических пакетов: SPSS, Statistica, AtteStat.

2. Место дисциплины в учебном плане:

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.24
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: - «Информатика»; модуль «Методика обучения компьютерной грамотности» Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объёме программы средней школы. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-8	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Исследование операций и методы оптимизации" относится к вариативной части профессионального цикла . Она читается после курсов « История информатики», «Программное обеспечение ЭВМ», «Программирование», «Операционные системы, сети и интернет-технологии» и основных математических структур. . Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-8	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Б1.О.24 Исследование операций и методы оптимизации